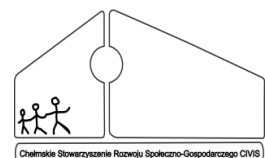




## LUTY/2015

### *Zadania opiekuńczo – wychowawczo – edukacyjne*

1. *Karnawałowy Bal Przebierańców - wspólna zabawa, tańce, konkursy;*
  - *wypowiedzi dzieci na temat swoich strojów,*
  - *wykonywanie z dziećmi masek karnawałowych,*
  - *rozwiązywanie zagadek o postaciach z różnych bajek.*
2. *Kontynuacja tematu dokarmiania zwierząt;*
  - *utrwalanie wyglądu i nazwy ptaków zimujących w Polsce,*
  - *uwrażliwianie na pomoc ptakom i zwierzętom w okresie zimy,*
  - *zabawa dydaktyczna „ Jaką to ptak?” rozpoznawanie i nazywanie niektórych ptaków – wróbel, wrona,*
  - *kolorowanie ptaka kredką świecową – praca według wzoru.*
3. *Zabawa ruchowa z elementem podskoku pt. „Fiki – miki my jesteśmy pajacyki”.*
4. *Tematyką zimowa;*
  - *utrwalanie piosenek i wierszy o tematyce zimowej,*
  - *wprowadzenie nowych piosenek pt. „Ćwir, ćwir – zima biała”, „Tak się zachmurzyło” oraz wiersza pt. „Biegały ptaszki biegały”,*



Projekt „Przyjazny żłobek”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- *zabawa dydaktyczna : co ubieramy zimową porą? - rozpoznawanie i nazywanie ciepłej odzieży,*
- *inscenizacja zabawy pt. „Zimo baw się z nami”.*
- 5. *Zabawy dydaktyczne pt. „Duży i mały miś”, „Wielkoludy i krasnoludki” – poznawanie i rozpoznawanie cech wielkościowych.*
- 6. *Zabawy umuzykalniające pt. „Musical dla dzieci” z wykorzystaniem piosenek na płytach CD.*
- 7. *Improwizowanie dźwiękiem – naśladowanie np. jadącego pociągu za pomocą instrumentów muzycznych (bębenek, grzechotką, kołatką itp.).*
- 8. *Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej za pomocą obrazków (puzzli) – kształt, treść, liczba części, wielkość obrazka.*
- 9. *Obserwowanie i nauka współdziałania z dorosłymi w czynnościach mających na celu utrzymanie ładu i estetycznego wyglądu najbliższego otoczenia.*
- 10. *Zajęcia edukacyjne: poznawanie określeń przeciwstawnych, np.: ciepły – zimny, miękki – twardy, głośny – cichy, jasny – ciemny.*